

Keuzedeel mbo

Vorbereiding Doorstroom Analisten

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0467

Penvoerder: Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving
Gevalideerd door: Sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving
Op: 19-11-2015

1. Algemene informatie

D1: Voorbereiding Doorstroom Analisten

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Met dit keuzedeel verwerft de beginnend beroepsbeoefenaar metacognitieve vaardigheden en verdiept hij kennis en vaardigheden in kwaliteitszorg, wat de doorstroom naar een niveau 4 opleiding analist bevordert.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuze deel richt zich op beroepshouding en studiehouding met betrekking tot het reflecteren op het eigen gedrag en (beroeps)mogelijkheden, alsmede het reflecteren op resultaten in het licht van kwaliteitszorg.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Treft voorbereiding voor een vervolgtraject tot analist

Complexiteit

De aard van de werkzaamheden is sterk cognitief. De mate van complexiteit uit zich met name in de mate van abstractie als gevolg van reflectie en onderzoek naar geschiktheid voor doorstroom naar de opleiding tot analist en het kunnen beoordelen van analyseresultaten en het doen van verbetervoorstellen ten behoeve van kwaliteitszorg. Dit vereist (meta)cognitieve kennis en vaardigheden, zoals kennis van de verschillen in beroepscontext van een Allround Laborant en Analist, Kennis over analyseprocessen voor de analist, kunnen reflecteren op eigen handelen/gedrag met betrekking tot kwaliteitszorg en interpretatie van analyseresultaten.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar leert meer zelfstandige afwegingen te maken ten aanzien van het eigen handelen en de kwaliteit van zijn werkzaamheden en resultaten. Hij is zelf verantwoordelijk voor zijn afwegingen en conclusies. Ten aanzien van analyseresultaten draagt hij geen eindverantwoordelijkheid.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- bezit kennis van de verschillen in beroepscontext van een Allround Laborant en Analist
- bezit kennis over analyseprocessen in beroepscontext van een Analist
- bezit kennis van kwaliteitszorg in beroepscontext van een Allround Laborant en Analist
- kan SWOT analyse doen tbv doorstroom naar de opleiding analist
- kan leeractiviteiten benoemen ter verbetering van eigen kennis, vaardigheden en/of handelen als analist
- kan feedback geven en ontvangen en verbeterpunten aandragen ten behoeve van doorstroom en kwaliteitszorg
- kan eigen werkzaamheden plannen tbv doorstroom en kwaliteitszorg
- kan reflecteren op eigen handelen/gedrag met betrekking tot kwaliteitszorg en interpretatie van analyseresultaten
- kan betrouwbaarheid beoordelen van analyseresultaten
- kan resultaten van analyses toetsen aan specificaties
- kan storingen signaleren in de analyses
- kan oorzaken van problemen in (analyse)resultaten benoemen
- kan de noodzaak van preventief onderhoud van apparatuur relevant voor analyses motiveren

D1-K1-W1: Orienteert zich op een vervolgstudie analist

Omschrijving

De allround laborant oriënteert zich op de opleiding tot analist en de verschillen tussen niveau 3 en 4 binnen de opleiding laboratoriumtechniek. De student reflecteert op zijn eigen studievaardigheden. Hij onderneemt verschillende activiteiten om te achterhalen of de opleiding tot analist bij hem past en voor hem haalbaar is (waaronder Voorlichting bijwonen, interviews met studenten analist/beginnend beroepsbeoefenaars en portfolio opbouw). Hij reflecteert op de benodigde kennis en vaardigheden en passend gedrag en eventuele verbeteracties en stemt dit af met betrokkenen.

Resultaat

Een beeld van de eigen capaciteiten, ambities en/of verbeterpunten, evenals inzicht in mogelijke vervolgstappen in zijn (school)loopbaan.

Gedrag

- Overlegt tijdig met betrokkenen (docenten, medestudenten/collega's, BPV-begeleiders) over eventuele verbeteracties ten aanzien van zijn eigen handelen (gericht op studie en beroep).
- Hij voert steekhoudende argumenten aan die zijn standpunten en keuzes onderbouwen.
- Ontwikkelt zelfinzicht: is kritisch naar zichzelf en formuleert zijn ambities.
- Toont interesse en zet zich in om informatie te verzamelen ten aanzien van de opleiding en het beroep van de analist.
- Maakt een bewuste keuze over zijn mogelijke vervolg stap in zijn (school)loopbaan, toont vertrouwen en verantwoordelijkheid voor zijn keuze.

D1-K1-W1: Orienteert zich op een vervolgstudie analist

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Samenwerken en overleggen, Leren, Overtuigen en beïnvloeden

D1-K1-W2: Voert basishandelingen uit ten behoeve van kwaliteitszorg en analyse van (laboratorium) resultaten

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar informeert zich over de kwaliteitszorg en de achtergrond van de analyses en mogelijke verstoringen. Hij onderzoekt betrouwbaarheid van resultaten en de mogelijke oorzaken van afwijkingen. Hij doet suggesties om kwaliteit van analyses en de resultaten te vergroten. Ook zijn persoonlijke verbeterpunten ten aanzien van kwaliteitszorg neemt hij hierin mee. Hij bespreekt de suggesties met betrokkenen en wat hij hierin mogelijk zelf aan actie kan ondernemen.

Resultaat

Inzicht in kwaliteitszorg en analyses en mogelijke kwalitatieve verbeteringen in verschillende situaties.

Gedrag

- Analyseert systematisch mogelijke verstoringen door het doorvragen over het analyseproces en de resultaten en het toetsen van resultaten op precisie en juistheid.
- Beoordeelt het analyseproces overeenkomstig kwaliteitsnormen en procedures.
- Formuleert helder onderbouwde suggesties t.a.v. acties die de kwaliteit van analyses kunnen verbeteren en zijn rol hierin.
- Blijft onder tijdsdruk en tegenslag gericht op kwaliteit van (analyse)handelingen.
- Is bij onvoorziene omstandigheden gericht op oplossingen die de kwaliteit van analyses verbeteren.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Analyseren, Met druk en tegenslag omgaan, Instructies en procedures opvolgen, Kwaliteit leveren